



Versión:

Fecha de vigencia:

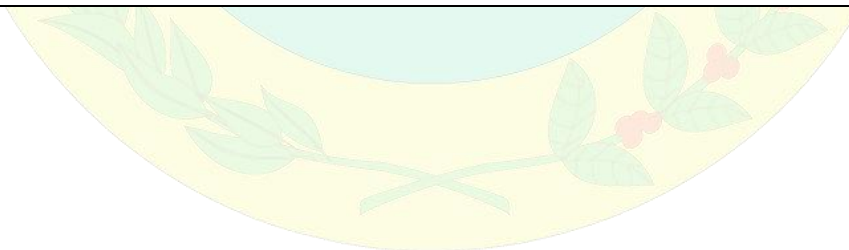
Fecha: 20/06/2026		Acta No:	Hora Inicio: 10:20 pm	Hora Fin: 10:45 pm
Tema: Sensibilización a niños y niñas de las escuelas de formación sobre el respeto y la tolerancia a los adultos mayores, enfocada en manual de convivencia de espacios Lucy Tejada				
Responsable: ÁREA PSICOSOCIAL			Elaborado por: Maria Fernanda Zamora Berrio	
Proceso / Subproceso / Actividad: Escuela de formación grupo de teatro, NIVEL 1- GRUPO 2				
Lugar: Taller 1 Santiago Londoño				
AGENDA	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
El 20 de junio del presente año, en el teatro Santiago Londoño se realizó una actividad significativa liderada por la psicóloga María Fernanda, dirigida a los beneficiarios del programa de teatro NIVEL 1- GRUPO 2 de la formadora Laura Martínez, conformado por niños y niñas de 5 a 10 años. La actividad se enmarca dentro del cumplimiento de las políticas públicas que promueve la Secretaría de Cultura, con el propósito de fomentar valores de respeto, empatía y buen trato hacia las personas mayores. La actividad comenzó con una breve conversación introductoria, donde se invitó a los participantes a compartir sus experiencias sobre los adultos mayores, reflexionando colectivamente sobre la importancia de tratarlos con cariño, respeto y paciencia,				



Versión:

Fecha de vigencia:

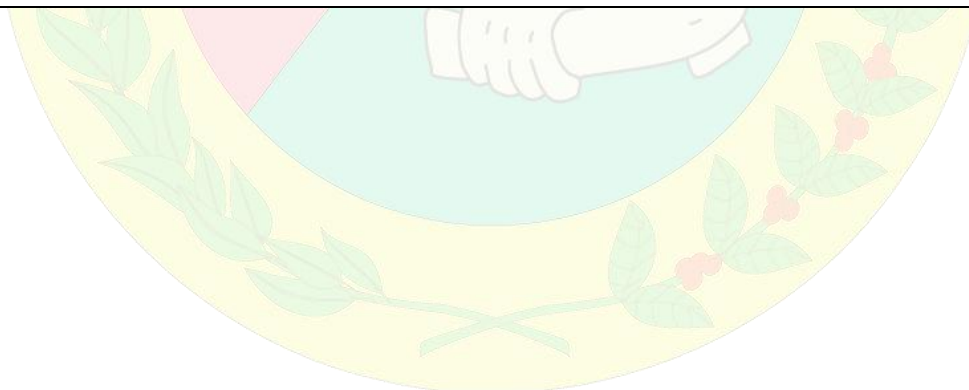
Fecha: 20/06/2026	Acta No:	Hora Inicio: 10:20 pm	Hora Fin: 10:45 pm
Tema: Sensibilización a niños y niñas de las escuelas de formación sobre el respeto y la tolerancia a los adultos mayores, enfocada en manual de convivencia de espacios Lucy Tejada			
reconociendo su rol en la familia y la sociedad. Posteriormente, se desarrolló el “Juego de las caritas”, una dinámica visual en la que los niños debían identificar, mediante caritas felices o tristes, acciones correctas o incorrectas hacia las personas mayores. A partir de cada imagen se promovió el diálogo, ayudando a los niños a comprender por qué ciertas actitudes fortalecen o afectan la dignidad de los adultos mayores. Para finalizar, se realizó un cierre grupal mediante una lluvia de ideas, donde los niños compartieron acciones concretas para demostrar respeto hacia los mayores. “Así demostramos respeto a los mayores”, resaltando compromisos como escuchar, acompañar, ayudar y ser pacientes. La actividad concluyó reforzando el mensaje de que el respeto hacia los adultos mayores es una práctica que construye una sociedad más humana y que, en algún momento, todos llegaremos a necesitar el mismo trato que hoy brindamos. Esta intervención contribuyó al fortalecimiento de valores sociales dentro del proceso artístico y formativo, promoviendo desde la infancia el reconocimiento y la sensibilidad hacia las diferentes etapas de la vida.			





Versión:

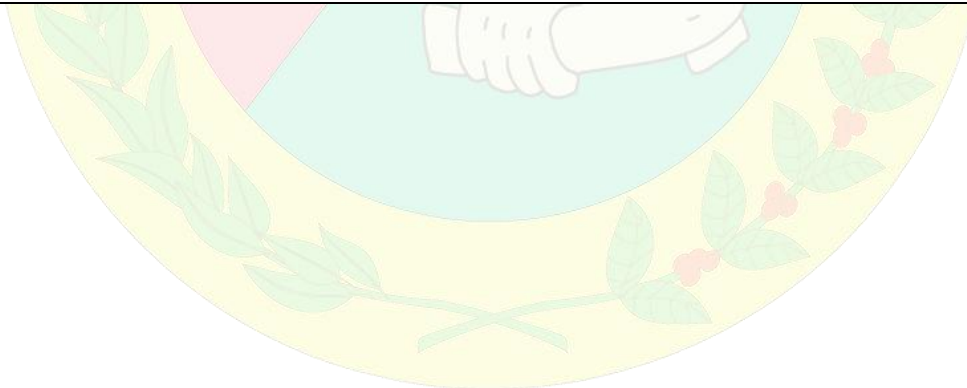
Fecha de vigencia:





Versión:

Fecha de vigencia:



Versión:

Fecha de vigencia:

[illegible]



Versión:

Fecha de vigencia:

No.	COMPROMISO	RESPONSABLE	ECHA DE CUMPLIMIENTO	SEGUIMIENTO Ejecutado Si/No	
				SI	NO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

